Газета Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Н. Туполева

Крылья

Издается с октября 1956 г.

№ 2 (1740) февраль 2012

В номере:

Внимание, конкурс!
стр. 4

Отличниками славится КАИ
стр. 6

Любимые и лучшие
стр. 8–9

65 лет кафедре физвоспитания
стр. 10–11

РАЗРЕШИТЕ ОБРАТИТЬСЯ!

(разговор главного редактора «Крыльев» с начальником военной кафедры полковником Шевченко)

Корр.: Валерий Леонидович! Как писали в недавнее время: «журналисты в большом долгу перед военной кафедрой». Практически никогда газета к этой теме не обращалась. С одной стороны — оправданно. Например, наш выпуск 1980 года практически весь был призван в РВСН — а эти серьёзные войска публичности не предполагали. Теперь времена изменились — в казанских вузах — всего две военные кафедры (или правильнее называть «учебными центрами»?). Наличие «военки» всегда было дополнительным «плюсом» в глазах абитуриентов. В преддверии Дня защитника Отечества расскажите — какова ситуация у вас, какие задачи решаете? Что ждёт впереди сегодняшних первокурсников?

В.Ш.: В самом начале хочу заметить, что на сегодняшний день военная кафедра при Казанском национальном исследовательском университете имени А. Н. Туполева является одной из старейших в России. Она образована в 1933 году — всего через год после рождения КАИ и в марте 2013 года мы готовимся отметить её 80-летие. В истории нашей военной кафедры были разные периоды. До начала Великой Отечественной войны на кафедре проводилось обучение студентов по программе ВСЕВОБУЧа. В период войны на военной кафедре учили «тому, что необходимо на войне» — готовили к фронту. Начиная с 1944 года, военная кафедра КАИ приступила к подготовке офицеров в том виде, в котором она существует и по сей день. С 1944 по 1961 год проводилась подготовка офицеров для Военно-воздушных сил, с 1961 по 1985 год — для Ракетных войск стратегического назначения, а с 1985 года кафедра вновь приступила к подготовке офицеров ВВС. Кроме того, в 2004 году мы начали осваивать два совершенно новых для нас направления: подготовку офицеров-автомобилистов и офицеров-связистов. Сегодня военная кафедра готовит офицеров запаса по восьми военно-учётным специальностям: по четырём — для ВВС, по двум — для автомобильных войск и также по двум — для войск связи.

Действительно в организации военной подготовки многое изменилось: до 1987 года военная подготовка была обязательной для всех, теперь она добровольная. До конца 90-х военные кафедры работали в подавляющем большинстве Вузов (только в Казани их было восемь), теперь во всей России всего 68 военных кафедр, две из которых находятся в Казани. Как Вы справедливо заметили в 60-х, 70-х, 80-х, 90-х годах очень большой процент выпускников (часто эта цифра доходила до 90–100% выпуска) призывался на военную службу. Теперь же, начиная с 2008 года, все военные кафедры готовят только офицеров запаса, т. е. после окончания университета и присвоения офицерского звания наши выпускники на военную службу не призываются. В качестве справки замечу, что сегодня в системе подготовки офицеров в гражданских Вузах работают 38 «военных учебных центров», выпускники которых после окончания учебного заведения в обязательном порядке проходят военную службу по контракту сроком не менее трёх лет. В Казани ни одного военного учебного центра нет.

Сегодня военная кафедра твёрдо стоит на ногах. Мы обладаем хорошей учебно-материальной базой, на кафедре работают высококва-

лифицированные преподаватели с высоким уровнем профессиональной подготовки и большим опытом военной службы. Военное командование разных уровней постоянно отмечает нашу военную кафедру среди лучших, а это позволяет нам быть уверенными в том, что и в дальнейшем военная кафедра КНИТУ им. А.Н. Туполева продолжит готовить офицеров для пополнения резерва Вооруженных Сил Российской Федерации. Думаю, что не только нынешние первокурсники, но и нынешние школьники, поступив после окончания школы в КАИ, получат возможность пройти военную подготовку.

С.Н.: В наше время приём на «военку» был поголовным, теперь — конкурсным. Каковы критерии отбора? Более того, в отличие от нашей униформы — военных рубашек, теперь слушатели военной кафедры ходят в полном курсантском обмундировании. Что это за ребята? Они заключили контракт на последующую службу? Что с ними будет в условиях сокращения армии?

В.Ш.: Действительно, в настоящее время набор на военную кафедру осуществляется по конкурсу. Основными критериями для отбора являются: годность по состоянию здоровья, уровень успеваемости, уровень физической подготовки. Военная подготовка длится два с половиной года. Начинается она на втором курсе (в весеннем семестре), а заканчивается на четвёртом. После окончания четвёртого курса все студенты в обязательном порядке привлекаются на учебные сборы. Они проходят в воинских частях соответствующих направлению военной подготовки студентов видов Вооруженных Сил и родов войск. Продолжительность учебного сбора — 30 суток.

По форме одежды. В разное время она была разной. Был период, когда студенты, проходящие военную подготовку, ходили в обычной одежде «в гражданке», был период, когда требовалось ношение военных рубашек в качестве формы для военной подготовки. Теперь формой одежды для военной подготовки является полевая форма. Она отличается от формы военнослужащих только отсутствием воинских знаков различия. На необходимость ношения военной формы можно посмотреть с разных точек зрения. Я считаю это положительным моментом, потому что, во-первых, студенты в процессе военной подготовки привыкают к военной форме, учатся правильно её носить и на сборах не выглядят желторотыми птенцами. Во-вторых, они и на учебные сборы едут в своей форме, а это оправдано с точки зрения гигиены, так как командиры частей далеко не всегда имеют возможность одеть наших студентов в новую, не ношеную форму.

То, что наши студенты «ходят в полном курсантском обмундировании» кажется только на первый взгляд. На самом деле эта форма не имеет главного признака военной формы — знаков различия. Ношение этой формы никоим образом не влечёт за собой необходимости заключения контракта о прохождении военной службы.

С.Н.: Как Вы считаете, те студенты, что приходят на военную кафедру, отличаются от остальных? Какова их мотивация? Можно ли их сравнить с нашими, прежними поколениями? Смогут ли, если не дай Бог придётся — защитить Отечество?

В.Ш.: Мне кажется, что приходящие на военную кафедру второкурсники, мало чем отличаются от тех, кто на «военку» не пошёл. Может быть, только несколько более высоким уровнем подготовки. Лучше они или хуже прежних поколений студентов? Трудно сказать. В чём-то лучше, в чём-то хуже. Но в общем, я думаю, они мало чем отличаются от 17-18-летних нас.

Мотивация при поступлении на военную кафедру самая разная. Это и стремление как можно лучше подготовить себя к возможной необходимости защитить Родину, это и желание получить ещё одну специальность, имеющую ярко выраженную эксплуатационную направленность. Кроме того, полученное после прохождения военной подготовки и окончания университета воинское звание даёт более широкие возможности в трудоустройстве. Я вполне допускаю, что у определённой части студентов, приходящих на военную кафедру, побуждающим мотивом является и чисто меркантильный интерес. Тем более отрадно видеть, что к концу военного обучения даже эта категория студентов чётко осознаёт необходимость «в случае чего» взять в руки оружие для защиты своей Родины. Смогут ли они защитить Отечество? Думаю, уверен — смогут. Мы выпускаем военных инженеров, которые должны обеспечить готовность военной техники к боевому применению. Высокий уровень знаний, полученных студентами на общеобразовательных и специальных кафедрах университета, твердые практические навыки, приобретённые на военной кафедре, убеждённость в необходимости защиты Отечества, приобретённая в процессе воинского обучения и воспитания — всё это вселяет уверенность, что каждый из наших выпускников, если придётся, с честью выполнит свой воинский долг.

С.Н.: Когда говорят о патриотизме, невольно автоматически произносят «военно-патриотическое воспитание». Оно сегодня существует? Эффективно ли? Ведь столько грязи нынешние пакостники льют на нашу историю, и в особенности — военную. Что нужно делать нам в современных условиях?

В.Ш.: Безусловно, военно-патриотическое воспитание существует и является одной из важнейших составляющих подготовки офицеров.

Считаю основой воинского воспитания вообще и военно-патриотического воспитания в частности, принцип «делай как я». Только личным примером командир может воспитать подчинённого. Какие бы патриотичные слова ни говорились, какие бы высокие цели не ставились — ничего не получится, если воспитатель сам не соблюдает те принципы, которые проповедует подчинённым. В процессе прохождения военной подготовки студенты изучают военную историю в правильной, не искаженной её интерпретации, элементы военного права и военной педагогики, а также, ежегодно, наши студенты принимают участие в параде войск Казанского гарнизона. Всё это помогает формировать у студентов мировоззрение гражданина-патриота.

На военной кафедре у нас работают убеждённые, преданные своему делу люди, всегда соблюдающие те моральные принципы, выполнения которых они добиваются от студентов, поэтому и военно-патриотическое воспитание, проводимое на кафедре, является эффективным.

С.Н.: Как складывалась Ваша военная биография?

Вряд ли это кому-то интересно, но извольте.

Моя военная биография весьма обычна. В 1973 году окончил Серпуховское высшее военное училище (ныне — Серпуховской военный институт РВСН). После окончания училища проходил военную службу в частях РВСН на территории Белорусской ССР. В 1981 году окончил Военную академию имени Ф.Э.Дзержинского (ныне — Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого). После окончания академии был направлен на должность преподавателя специальных дисциплин военной кафедры КАИ. С 1981 по 1995 проходил военную службу на военной кафедре КАИ-КГТУ в должностях от преподавателя до начальника учебной части-заместителя начальника военной кафедры. С июля 1995 года — начальник военной кафедры.

С.Н.: Как-то так получилось, что политический день борьбы за права женщин превратился просто в восьмое марта. Это — к лучшему. Но и 23 февраля незаметно стал его «мужским» аналогом. Ваши пожелания тем, кого этот праздник касается непосредственно.

В.Ш.: Совсем скоро мы будем отмечать день 23 февраля. Как бы его не называли: День Красной армии, День Советской армии или День защитника Отечества, он всегда был и остаётся праздником настоящих мужчин, тех, кто всегда готов с оружием в руках защитить свою Родину. Сейчас часто приходится слышать, что время настало другое и что многие понятия и достижения прошлого теряют свою ценность и значение. Возможно это так. Но я твёрдо уверен в том, что ценность праздника 23 февраля никогда не будет девальвирована. Для тех, кто носит или носил погоны этот праздник всегда останется главным, особым праздником.

Хочу пожелать всем ветеранам, офицерам, выпускникам военной кафедры и студентам, проходящим военную подготовку успехов в службе и учёбе, всегда мирного неба над головой, уверенности в том, что дело, которое мы делаем очень важно для государства, уверенности в завтрашнем дне, здоровья и семейного благополучия.

С.Н.: Спасибо, товарищ полковник. Капитан РВСН Новиков задавать вопросы закончил. И с праздником Вас!

В Казанском (Приволжском) федеральном университете в зале заседаний Совета ректоров РТ прошла встреча ректоров вузов с министром образования и науки РФ Андреем Фурсенко. Участниками совещания стали руководители университетов Казани, Екатеринбурга, Иванова, Ухты, Магнитогорска, Великого Новгорода, Орла, руководители сферы образования Татарстана. КНИТУ-КАИ представлял и. о. ректора Н. Абруков.

На встрече шла речь о том, как с большей пользой задействовать потенциал учащейся молодёжи. «Частенько вместо того, чтобы добиваться активности от самих студентов, мы решаем многие вопросы за них, — сказал министр. — Необходимо давать больше самостоятельности учащимся». В качестве положительного примера А. Фурсенко упомянул участие студенческих организаций в распределении повышенных стипендий.

Министр также отметил, что работодатели сейчас действительно участвуют в учебном процессе, а высшая школа учитывает их мнение при подготовке кадров. Андрей Фурсенко доволен также тем, что выросли масштабы исследовательской деятельности вузов. «Многие из них могут составить конкуренцию институтам Академии наук. Изменения, которые произошли в высшей школе, станут отправной точкой для будущих шагов. Кроме того, — сообщил министр, — мы договорились с ректорским корпусом шире привлекать студентов к решению насущных проблем не только в сфере социальной жизни, но и в развитии нового образования, научных исследований».

Затем участники заседания были приглашены в Шаляпин Палас отель, где состоялось подписание соглашения между Министерством образования и науки РФ и НО «Ассоциация студенческого баскетбола».

Татьяна ТОКАРЕВА

Уважаемые коллеги!

Инженерно-предпринимательский центр, СКБ-2 и креативное агентство «АрсЛайн» формируют музей образцов старинной техники. С благодарностью примем в дар от частных лиц, кафедр и лабораторий ненужные вам экземпляры электронной, радио-, видео-, аудио-, фото-, бытовой, вычислительной, исследовательской, учебной техники и оборудования выпуска старше 80-х годов двадцатого столетия. Исправность техники значения не имеет, сохранившаяся техническая документация тоже принимается.

Единственное ограничение: габариты (не более бытового телевизора). Подержанные автомобили, яхты и самолёты будем принимать в лучшие времена. Мы находимся в цокольном этаже седьмого здания, комната 003.

О вашем желании подарить экспонат просьба предварительно известить по e-mail: ss2000@yandex.ru, оставив свои координаты для согласования времени доставки вашего благородного дара. Возможен самовывоз с нашей стороны.

Не дадим пропасть Истории!

СКАЗАНО:

Николай Абруков — и.о. ректора КНИТУ-КАИ:

«— Да, слежу за публикациями премьера, считаю, что такая его активность правильна... Авиастроение — абсолютно правильный приоритет. Сегодня одним из основных направлений развития нашего университета видим авиастроение, это прописано в программе стратегического развития. Если бы мы не верили в российское авиастроение, мы бы им не занимались. Есть школы, есть традиции, есть профессорско-преподавательский состав — это однозначно. Возрождение должно быть комплексным мероприятием — и пропаганда, и обучение кадров, и тысячи других вещей... И потом, вы говорите о «возрождении», но ведь сегодня нет чёткой формулировки, что российский авиапром умер. Он есть, он работает, но — не в тех темпах, что были раньше. Вертолётостроение развивается, КАПО получает заказы. Нет, авиастроение ни в коем случае не умерло».

В День российской науки в Академии наук РТ прошло торжественное мероприятие. Программа мероприятия включала в себя лекцию академика РАН и АН РТ, вице-президента К.М. Салихова по теме «Наука и общество», чествование научных династий Татарстана, вручение государственных наград, награждение победителей конкурсов «Лучший учёный 2011», «Лучший молодой учёный 2011» и «Эксперт года», лауреатов именных премий АН РТ, а также вручение дипломов вновь избранных членов Академии наук РТ.

На торжестве присутствовали первый зам. премьер-министра РТ Р. Муратов, председатель КазНЦ РАН О. Синяшин, ректор КФУ И. Гафуров и др.

Были вручены дипломы, удостоверения и значки новым членам Академии наук. По отделению Отделение физики, энергетики и наук о Земле член-корром избран проректор по научной работе КНИТУ-КАИ А. Надеев.

Благодарственное письмо Президента РТ получил профессор, член-корр АН РТ, зав. кафедрой СД КНИТУ-КАИ А. Дрегалин.

Среди 4-х лауреатов конкурса «Эксперт года» отмечен З. Шигапов — зам. проректора по инновационной деятельности КНИТУ-КАИ.

Накануне президиум АН РТ вынес решение присудить на весенне-летний семестр 2012 учебного года (с 1 марта 2012 года по 31 августа 2012 года) стипендии Академии наук Республики Татарстан студентам вузов республики. Среди 15 и студент КНИТУ-КАИ Евдачёв Александр Викторович из Нижнекамского института информационных технологий и телекоммуникаций.

П О З Д Р А В Л Я Е М !

23 февраля в спорткомплексе «Олимп» состоится традиционная «Казанская Мастериада» — городские соревнования школьников по авиамоделизму. Радетели мероприятия — КНИТУ-КАИ, реском профсоюза авиастроителей, авиационные предприятия Казани, креативное агентство «АрсЛайн».

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

С 20 февраля 2012 года объявляется конкурсный отбор на занятие преподавательских должностей по контракту:

заведующих кафедрами: строительной механики летательных аппаратов, физической культуры и спорта;

профессоров кафедр: автомобилей и автомобильного хозяйства, оптико-электронных систем, телевидения и мультимедийных систем, гражданского и трудового права, специальной математики;

доцентов кафедр: основ конструирования, восточных и европейских языков (0,5), компьютерных систем, прикладной математики и информатики, промышленной коммерции и маркетинга, динамики процессов и управления, общенаучных дисциплин г. Елабуга (2,0), естественнонаучных дисциплин (г.Бугульма);

старших преподавателей кафедр: общей химии и экологии, компьютерных систем, физической культуры и спорта (2,0), экономики и менеджмента(г. Елабуга), естественнонаучных дисциплин и информационных технологий (г. Альметьевск);

ассистентов кафедр: конструирования и производства микроэлектронной аппаратуры, гражданского и трудового права;

преподавателей кафедр: восточных и европейских языков, иностранных языков (2,0).

С 20 февраля 2012 года объявляется конкурсный отбор на занятие преподавательских должностей по совместительству:

профессоров кафедр: технологии машиностроительных производств (0,5), радиоэлектронных и квантовых устройств (0,5), экономики и управления предприятием (0,25);

доцентов кафедр: автомобилей и автомобильного хозяйства (0,5), динамики процессов и управления (0,5), радиотехнических и телекоммуникационных систем (1,5);

старших преподавателей кафедр: национальной экономики и права (0,5), экономики машиностроения г.Альметьевск (0,75).

Срок подачи заявления — месяц со дня опубликования.

Заявление с приложением необходимых документов направляются на имя ректора университета по адресу: 420111, г.Казань, ул.К.Маркса, 10, КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева.

Первый проректор,
проректор по ОД
Н.Н.Маливанов

КИНОКЛУБ КАИ ПРИГЛАШАЕТ:

1, 2 марта
«Сибириада»
режиссёр Андрон Кончаловский

7 марта
«Романс о влюблённых»
режиссёр Андрон Кончаловский

15 марта
«Хороший, плохой, злой»
режиссёр Серджио Лионе

22 марта
«Бессмертная возлюбленная»
о судьбе композитора
Людвига ван Бетховена
(США, Великобритания, 1994, автор сценария и режиссёр Бернард Роуз, 120 мин.)

29 марта
«По следам Шопена»
(Франция, 2007, Режиссёр: Ален Дуалт, Валери Экспозито, 50 мин.)

Начало сеансов в 18:00
5-е здание КАИ, «Прометей»
Вход свободный

10 февраля 2012 г. на лыжных трасах базы отдыха УПКиО состоялись соревнования в рамках Спартакиады «Здоровье – 2012» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников Высших учебных заведений Республики Татарстан. Команда КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева заняла общекомандное 3-е место и награждена кубком, дипломами, медалями в составе:

Герасимов Н. П. — доцент кафедры ГСД и Физической подготовки;

Валишин Н.Т. — доцент кафедры математики, КМС;

Иванов Я.В. — старший преподаватель кафедры СМЛА, КМС;

Сазонова Е.О. — сотрудник, 1 разряд;

Раузетдинова Г.А. — старший преподаватель кафедры физкультуры и спорта, 1 разряд ;

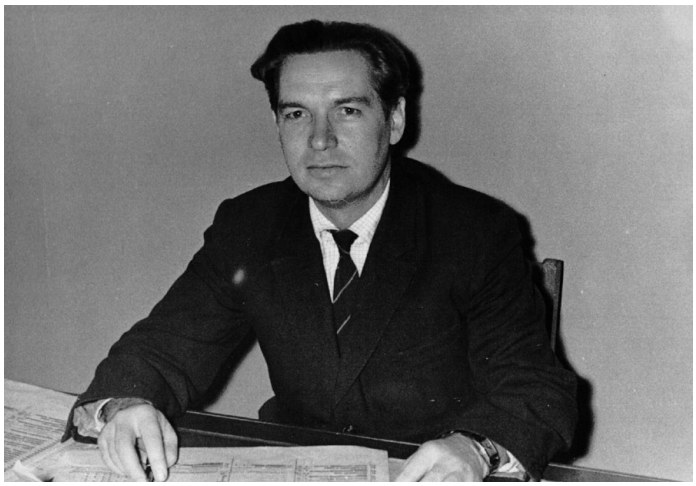
Константинов Д.Ю. — инженер кафедры физкультуры ПЛА, КМС.

В личном зачёте Герасимов Н.П. занял 3-е место на дистанции 3 км с результатом 7 мин 19 сек.

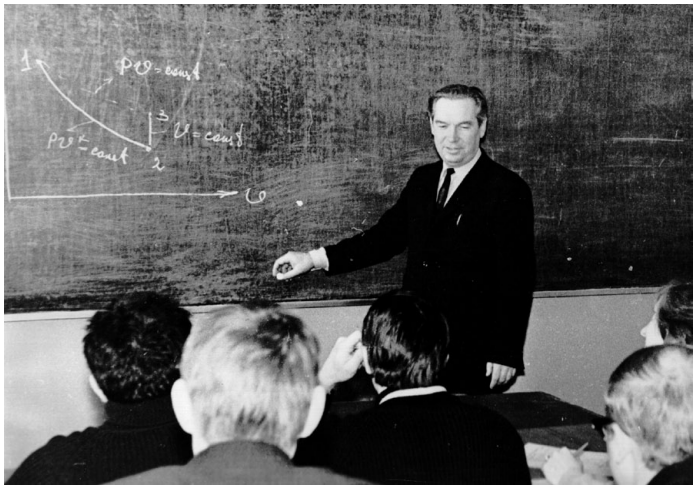
Заслуженный тренер РСФСР,
профессор Ю. Ф. Золотов

НА КОМ КАИ ДЕРЖИТСЯ

7 февраля 2012 года исполнилось 85 лет ветерану кафедры «Теоретические основы теплотехники» КНИТУ-КАИ им. А. Н. Туполева кандидату технических наук, доценту Голдобееву Виктору Ивановичу.



В.И. Голдобеев родился в 1927 году в селе Чистое Щучанского района Челябинской области. В 1934 году вместе с родителями переехал в г. Канаш Чувашской республики. В 1942 году, после окончания средней школы, 15-летним мальчишкой поступил на вагоноремонтный завод учеником кузнеца и работал там до сентября 1945 года.



В сентябре 1945 года поступил в Зеленодольский механический техникум, который окончил с отличием в 1949 году. Здесь он получил закалку в должности секретаря комсомольской организации техникума. Затем работал мастером на заводе в Дзержинске (Горьковской области), в цехе, где изготавливали опытные образцы поливочных установок для орошения полей.

В 1950 году поступил в Казанский авиационный институт, где в течение года стал секретарем комсомольской организации 1-го и 2-го факультета. После первого семестра в феврале 1951 года поступил лаборантом на кафедру теплотехники КАИ, а образование продолжил на вечернем отделении.

В 1956 году с отличием окончил институт и был принят на должность ассистента той же кафедры.

С 1961 года исполнял обязанности старшего преподавателя и с 1973 года, после защиты кандидатской диссертации, работает в должности доцента. Виктору Ивановичу посчастливилось работать с профессорами А.В. Болгарским и Д. П. Щукиным.

За многолетнюю преподавательскую деятельность В.И. Голдобеев вёл большую учебно-педагогическую, научную, научно-методическую и общественную работу. Дважды работал ответственным секретарём приёмной комиссии института. 15 лет был заместителем декана 2 факультета.

С 1984—2000 гг. был председателем учебно-методической комиссии факультета ДЛА. Около 20 лет работал председателем ревизионной комиссии профкома.

Трудовая и общественная деятельность Виктора Ивановича Голубеева отмечена медалями: «За доблестный труд в ВОВ 1941—1945 гг.», «50 лет Победы», «60 лет Победы», «65 лет Победы», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Ветеран труда», «В память 1000-летия Казани», а также почётными грамотами: грамота Президиума ВЦСПС «За трудовые успехи и активную работу», почетная грамота РТ «За многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность» и нагрудным знаком «За отличные успехи в работе» МВССО СССР.

Как человеку, Виктору Ивановичу свойственны скромность, доброжелательность и трудолюбие. Своё 85-летие наш ветеран КНИТУ-КАИ встречает в добром здравии, продолжает трудиться, как и в молодые годы. Мы от всего сердца желаем уважаемому Виктору Ивановичу крепкого здоровья, большого счастья и долгих лет жизни на благо процветания нашего исторического вуза и нашей Родины!

Доцент В.А. Аптунин
и коллектив кафедры ТОТ.

Отличниками славится КАИ! Одно дело за годы обучения получить фундаментальные теоретические и практические знания, и совсем другое – получить признание во время учёбы в вузе за свои достижения, за реализацию своих талантов! С каждым годом тех, кто в течение четырёх семестров получает только «пятёрки», становится всё больше и больше.

Уже традиционно День российского студенчества в КАИ становится еще и «Днем отличника», который в этом году проводился с размахом 25 января в Молодежном Центре «Ак Барс». Это праздник для самых талантливых студентов, кто преуспел и активно проявил себя в учебной деятельности, внес большой вклад в развитие научной жизни страны. Каждый пришедший отличник получил почетный значок «Отличник КАИ», диплом, памятный и символический подарок.

Несомненно, виновникам торжества было приятно лично получать поздравления от администрации города, ректората вуза, дирекции (деканата). С приветственной и поздравительной речью к именным стипендиатам Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации выступил Исполняющий обязанности ректора Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ Абруков Николай Ремович. Приятно было видеть среди награждающих приглашённых гостей каистов, среди которых был вице-президент Академии наук Республики Татарстан, действительный член Академии наук РТ Абдуллин Айрат Лесталевич. Айрат Лесталевич поделился тёплыми воспоминаниями своего студенчества и с удовольствием наградил Стипендиатов Российской Федерации.

Всего за несколько часов до начала мероприятия наши стипендиаты встречались с Президентом Татарстана Рустамом Минниханом, из рук которого и получили государственную стипендию Татарстана. На сцене Молодёжного Центра этих ребят торжественно поздравили и наградили дипломами заместитель министра образования и науки Республики Татарстан Андрей Иванович Поминов и заместитель министра промышленности и торговли Республики Татарстан Ахмадеева Гульнара Чулпановна.

Пятый год для отличников в нашем вузе работает стипендиальная программа Благотворительного фонда В. Потанина. С самой премьеры участия в этой программе, каисты хорошо зарекомендовали себя, выиграв грант на реализацию социального проекта, и последующие годы не опускали заданной планки, и даже приглашались уже в качестве экспертов на отборы и зимнюю школу текущего года. Это известные и заслуженные студенты, большинство из которых даже не требует представления, ведь многие из них становятся стипендиантами-потанинцами уже не впервые. Торжественно поздравил ребят с достигнутыми успехами заместитель министра экономики РТ – Шамсиев Айрат Дулфатович. Сразу после отборов, прошедших осенью, наши ребята разбились на команды и подготовили проекты для участия в Зимней Школе Благотворительного Фонда. Капитаны команд были награждены дипломами и униформой капитанов. 28 января студенты отправились в Сочи для участия в Зимней Школе Благотворительного Фонда, где будут защищать свои проекты.

За годы обучения в КАИ каждый студент может получить не только фундаментальные теоретические и практические знания, попробовать свои силы в общественной деятельности, спорте, творчестве — а стать отличным специалистом широкого профиля с большим багажом знаний. Именно такими становятся наши отличники! Директоры институтов (факультетов) и филиалов вручили дипломы, памятные подарки студентам отличникам и поздравили ребят с достигнутыми успехами в учебе. Впервые на этом празднике поздравляли студентов филиалов и колледжей.

Будем надеяться, что все высказанные пожелания наших гостей сбудутся и студенты не будут останавливаться на достигнутом, смогут реализовать себя в тех областях, в которых они будут лучшими из лучших! Итак, наши стипендиаты, которыми мы гордимся:

Именные стипендии Президента Российской Федерации:

- Магистрант 2-го курса обучения ИРЭТ Садыков Искандер Рустемович
- Аспиранта 3-го года обучения кафедры ТОТ Алтунин Константин Витальевич.

Именные стипендии Правительства Российской Федерации:

- Студентка 5 курса ИАЭП Иванова Алина
- Магистрант 1 года обучения ИТКиИ Фазулянов Фаниль Мансурович
- Студентка 5 курса Чистопольского филиала «Восток» Давлетшина Лилия
- Аспирант 3 года обучения каф. Информационных технологий проектирования электронно-вычислительных средств Гизатуллин Рифнур Марселевич

Именные стипендии Президента и Правительства Республики Татарстан:

- Студентка 5 курса ИАНТЭ Исхакова Руфина
- Студентка 5 курса ИСТ Любимова Елена
- Студентка 5 курса ИАЭП Мубаракзянова Альбина
- Студентка 5 курса ИТКиИ Максимова Эльвира Владимировна
- студентка 5 курса Чистопольского филиала КНИТУ-КАИ Тарасова Ангелина Сергеевна
- магистрант 1 года обучения ИРЭТ Рахимов Дамир
- аспирант каф. ТОТ Рыжков Денис
- аспирантка 2 года обучения каф «Промышленной экологии» Мухаметшина Елнара
- аспирант 3 года обу¬чения каф. Прикладной математики и информатики Струнки Дмитрий

Евстратова Алина,
Управление внеучебной работы.

Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки?

Ожидания от мальчиков, юношей, мужчин всегда повышенное со стороны матерей, сестёр, жён, детей. Все смотрят на мужчину и ждут — и поддержки, и защиты, и внимания, и любви, и денег, и силы, и слабости, и нежности, и храбрости, порой даже самых несовместимых качеств, как вдруг «чтобы добрый юноша стал, в определенных обстоятельствах, — злым разбойником». А сколько пословиц, которыми женщины пользуются из поколения в поколение: «Замужем, как за каменной стеной», «Чувствую мужскую спину»…

А, давайте, посмотрим, откуда берутся наши отважные, смелые, ответственные мужчины.

Как только в семье родился мальчик, тут же гордо заявляют родители: «Сын родился!». Так повелось, что сыновья — это продолжатели рода, они отвечают за фамилию — это надежда и гордость — это делает честь отцу и целому роду.

И вот маленький ребёнок — невинное создание. Но ему с первых дней заботливые родители внушают: «Ты, мальчик…». И, конечно, первый призыв сына не в Армию, а в страну с названием «Не …» — мальчики не плачут, не капризничают, не боятся, не врут, не дерутся, не предают… Это всё вместе называется воспитанием настоящего мужика, или мамы лелеют в сыновьях их мужественность.

Затем в детском саду и в школе эта тема культивируется ещё больше: мальчики смелые, сильные, храбрые, они защищают девочек, отвечают за свои слова и поступки. И всё, казалось бы здорово. Все дудят в одну дуду. И выбора у мальчишек нет, как быть сильными и храбрыми, не врать и не бояться, как моряки и лётчики.

Но ведь слова словами, а на деле как? Много ли из наших мальчишек хотят нести почётную миссию, служить в рядах Советской Армии, многие ли молодые люди спешат жениться и принять на себя ответственность за другого (любимого и близкого), многие ли сохраняют семейные узы, опираясь на вековую мудрость «Мой дом — моя крепость».

Почему те же милые женщины упрекают своих мужчин, что они толстокожие, бесчувственные, жестокие… Что случается, ведь это же именно женщины рожают мальчиков? А дело в том, что с первых дней мальчиков подавляют, искажают их эмоциональную сферу своими моральными установками: «Быть…». С детства мальчику очень жёстко внушают что можно, чего нельзя, очень критически оценивают. Повышенные требования ведут к гипертрофированной ответственности. А организм человека уязвим, и когда что-то не получается, ребёнок испытывает сначала чувство вины, затем это усугубляется и ведёт к синдрому неудачника или к агрессивности, к протесту.

Мы забыли главное. И у мальчиков, и у девочек есть душа. Душа у всех одна — тела разные. Душа олицетворяет животворящую сущность, ей нужен опыт, а не подавление. Она с детства должна научиться быть восприимчивой, способной к сопереживанию, состраданию, к милосердию, к благодарности, к любви. Душа нравственна по природе, а не вешалка для морали.

Из опыта работы с семьями — в Германии с детства есть специализированные детские сады и школы для мальчиков, где специально моделируются ситуации, которые помогают мальчикам эмоционально реагировать на разные возможные события. Приобретая опыт, они познают себя, имеют свойство к самовыражению, независимо от того, как это выглядит на социальном уровне — красиво или нет. Мальчики отрабатывают разные эмоции, тем самым обогащаясь и одновременно очищаясь, не подавляя в себе ничего человеческого и естественного: когда больно они плачут, когда радостно — смеются. Именно это в дальнейшем помогает им стать эмоционально зрелыми людьми, лучше понимать и принимать женскую природу, так как истина одна — бесполая.

Так что, милые девушки и мудрые женщины, берегите наших мужчин, других у нас все равно нет, помогайте им быть внимательными, чуткими, нежными и по-настоящему ответственными!

Наталья Отлетаева.

«Мужчина всегда хочет быть первой любовью женщины. Женщины более чутки в таких вопросах — им хотелось бы стать последней любовью мужчины.»

—Оскар Уайльд.

Готовь мужика летом, что б была шуба зимой.
Без окон, без дверей, нафига ты этот дом купил?

Мужчина: Я — ангел во плоти, просто крылья в стирке, нимб на подзарядке…

ВЫ — ЛУЧШИЕ! ВЫ — ЛЮБИМЫЕ! И ДА БУДЕТ ТАК!

Не только рукописи не горят. Не пропадают и хорошие идеи. В конце XX века в КАИ практиковалась процедура «Любимец студентов». Есть «ректорские» критерии оценки преподавателей: сколько публикаций, сколько аспирантов или кандидатов. А есть нечто неуловимое: его студенты любят. В этом году магистранты ИРЭТ (а они за пять лет уже «всех знают»), провели подобный опрос. Десятка «самых любимых» — перед вами. Присоединяйтесь.

Пьянков Борис Леонидович

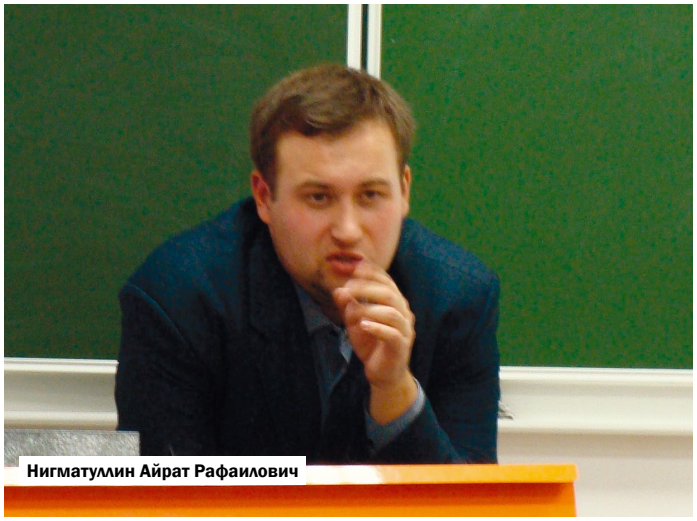
Пьянков Борис Леонидович — высококвалифицированный специалист и преподаватель кафедры КиПМЭА. На любой вопрос отвечает не раздумывая. Всегда поймет нелегкое положение студента и пойдет ему навстречу. «Не топит».

Саиткулов Владимир Гильманович — любимчик студентов, человек с богатым жизненным опытом и отличным чувством юмора. Помнится, мы даже после пар оставались, чтобы послушать его! Плохих оценок не ставит.

Саиткулов Владимир Гильманович

Самый добродушный и справедливый на нашей кафедре — **Толок Валентин Иванович**, который вел у нас «Введение в специальность». В курсе всех нововведений не только по своему предмету, но и по многим другим. Исключительно хорошее отношение к студентам.

Мустафин Ильдар Мэльсович — человек, разбудивший во мне любовь к предмету История, которую я в школе на дух не переносила, за что ему огромное и искреннее СПАСИБО. Его парами мы никогда не пренебрегали — все приходили послушать очередной интересный рассказ о той или иной исторической личности. Умеет правильно преподнести предмет, благодаря чему мы, студенты пятого факультета, смогли взглянуть на Историю с другой стороны.

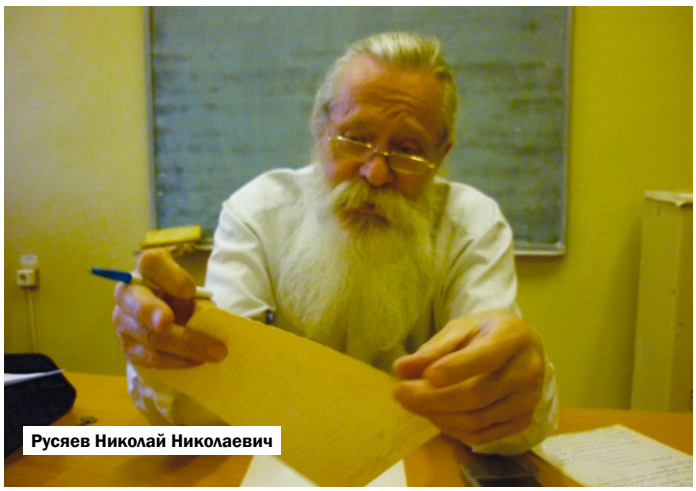


Нигматуллин Айрат Рафаилович

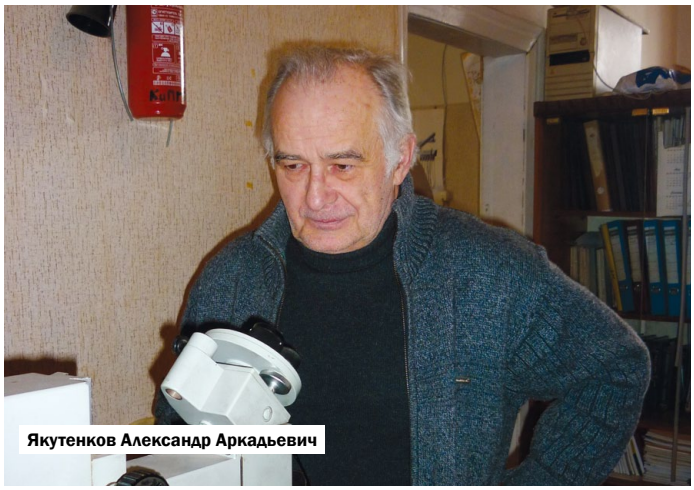
Нигматуллин Айрат Рафаилович также вёл у нас Историю. Я бы сказала, это самая светлая голова преподавательского состава. Всегда уважительно к нам относился, его обращение «Здравствуйте, коллеги» стало коронной фразой, с которой он начинал каждое занятие. Своим обаянием и доброжелательностью он смог покорить сердца не только каистов, но еще и студентов КГМУ.

Русяев Николай Николаевич — с ним мы провели наибольшее своё время, обучаясь в магистратуре. Очень добрый, хотя и своеобразный. Не злопамятный. Любит самостоятельных студентов, старается «расшевелить» лодырей.

Особенно хочется выделить **Якутенкова Александра Аркадьевича** как очень умного и просто отличного преподавателя. Всегда спокойно и доходчиво объясняет. Лабораторные работы принимает и зачитывает лишь тогда, когда видит, что студент освоил и понял теорию.


Русяев Николай Николаевич

Кутлин Нарим Хазеевич


Якутенков Александр Аркадьевич

Уважаемый студентами **Идиатуллов Заур Рафикович** никому не давал скучать на своих занятиях — всегда шла бурная дискуссия, все участвовали в обсуждении той или иной проблемы. Отличный преподаватель и просто замечательный человек. Мой научный руководитель, для меня один из лучших!

Идиатуллов Заур Рафикович

В совершенстве знающий свой предмет **Кутлин Нарим Хазеевич** умеет доступно объяснять, никогда не откажет в помощи, всегда отзывчив. И лабораторные работы помогает понять, и на лекциях, не жалея своего времени, старается как можно более понятным языком донести учебный материал.

Пожалуй, один из самых ярких и наиболее запомнившийся студентам преподаватель — это **Анфиногентов Владимир Иванович**, который на протяжении двух лет читал нам лекции по таким предметам как математический анализ и дифференциальные уравнения. Весь материал он всегда «излагал» на доске аккуратным почерком и при этом никогда никуда не заглядывал — всё писал по памяти. Ещё не одному из нас не удалось списать на экзамене у Владимира Ивановича — это не только умный, но ещё и зоркий человек.

А еще у Владимира Ивановича подрастает талантливая внучка Ольга Хайруллина, которая известна всем своим участием в Детском Евровидении-2010, где она исполнила песню «Музыка». В то время ей было 10 лет и она уже обладала замечательным звонким голосом!

Поздравляем всех этих достойных мужчин и всех преподавателей и сотрудников КАИ с Днём защитника Отечества!

По поручению магистрантов ИРЭТ
Айгуль Галимзянова.

От редакции: Вот так и сказано студентами — ни убавить, ни прибавить. Надеемся, что подобный рейтинг мы опубликуем и по поводу преподавателей других институтов и факультетов (не исключая филиалов). Народ должен знать своих героев!

Автор вместе с Мустафиным Ильдаром Мэльсовичем

В здоровом теле спортсмена — здоровый дух отличника!

65 лет кафедре физического воспитания

Кафедра физического воспитания в КАИ образовалась практически сразу после войны, в результате отделения от военной кафедры, где студенты одновременно обучались военному делу и получали навыки физической культуры. За прошедшие годы все спортивные успехи студентов были связаны с именами преподавателей кафедры. Были у нас и Олимпийские чемпионы, и просто участники Олимпиад, выступали мы и на многих Чемпионатах мира и Европы, в том числе в 60–70 годы наши студенты были чемпионами мира по авиамодельному спорту в различных классах. Пять лет назад коллективом преподавателей кафедры было подготовлено юбилейное издание, где подробно описаны наши успехи в хронологическом порядке, отмечены Заслуженные работники по физической культуре и заслуженные тренеры, Заслуженные мастера спорта и замечательные организаторы в области спорта, прошедшие нашу школу.

Очередную пятилетку мы встречаем в обновлённом составе, высшая школа перед нами ставит новые задачи в области физического воспитания в соответствии с новыми государственными стандартами образования. За пять лет в университете значительно изменилась материальная база, выросло количество спортивных сооружений. Казань стала столицей летней Универсиады в 2013 году. Наш спортивный комплекс «Олимп» вошёл в список спортивных объектов, где будут проходить соревнования Универсиады. В 2010 году бассейн «Олимп» был представлен делегации Международной федерации по водным видам спорта, которая приняла решение о проведении в Казани Чемпионата мира по водным видам спорта, крупнейшим соревнованиям мирового масштаба, после Олимпийских Игр.

Появление новой спортивной базы привело к тому, что администрация Университета в 2011 году приняла решение о формировании новой кафедры «Физической культуры и спорта» и передаче ей функций спортивного клуба. В новую структуру перешло 10 преподавателей кафедры, а также в неё вошла кафедра «Менеджмента спорта». В ведении же кафедры физического воспитания остались, в основном, функции учебного подразделения, а также несколько видов спорта, где тренерами работают преподаватели кафедры: волейбол, армспорт, вольная борьба, лыжный спорт, аэробика и др.

Летом 2007 года на кафедре прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы физического воспитания и студенческого спорта в условиях модернизации высшей школы», подготовлен большой сборник Тезисов докладов, выступили и Президент Российского студенческого спортивного союза О. В. Матыцин, министр по делам молодёжи, спорту и туризму Татарстана М. М. Бариев. На заседаниях конференции выступили многие учёные из Москвы, Санкт-Петербурга, Иркутска, Тюмени, Челябинска, Ростова и других городов. Проблемы организации физического воспитания и формирования устойчивых мотиваций к занятиям спортом постоянно входят в сферу научных интересов коллектива кафедры. По предложению кафедры в 2009 году в Университете прошло Всероссийское совещание заведующих кафедрами физической культуры, в котором приняло участие более тридцати университетов России. Принятые рекомендации были разосланы во все территории Российской Федерации. Одновременно с Совещанием кафедра с помощью Министерства организовала курсы по повышению квалификации преподавателей региона, на которых выступили несколько ведущих учёных России.

Последние годы преподаватели активно работают по изданию современной учебно-методической литературы. Сдано в издательство университета новое расширенное учебное пособие по теоретическому курсу дисциплины «Физическая культура», на которое получен гриф НМС Министерства. Всего за последние десять лет выпущено более сорока различных методических разработок, преподавателями опубликовано свыше ста тезисов докладов на различных конференциях. В 2011 году Акишин Б. А. и Покровская Т. Ю. выступили на Международном конгрессе в Санкт-Петербурге «Человек, спорт, здоровье», который проходил в Мариинском дворце, в здании Законодательного собрания Петербурга. Необходимо отметить, что Т. Ю. Покровская защитила кандидатскую диссертацию на соискание степени кандидата социологических наук в Нижнем Новгороде, а в 2011 году сдала в издательство университета большую монографию по проблемам социализации населения с физическими отклонениями. Успехи кафедры отмечены многими почётными грамотами Министерства по делам молодёжи, спорту и туризму Татарстана, Российского студенческого спортивного союза и комитета по физической культуре и спорту Исполкома г. Казани. Заведующему кафедрой присвоено почётное звание «Заслуженный работник физической культуры РТ».

В эти годы студенты университета также высоко несли спортивное знамя на многих соревнованиях в России и за рубежом. В феврале 2008 года вуз награждён Почётным знаком Министерства, как лучший в Республике Татарстан по постановке физкультурно-оздоровительной и спортивной работы по итогам 2007 года. До 2010 года, до объединения трёх Казанских вузов в один Федеральный универ-

ситет, КГТУ-КНИТУ занимал второе место в комплексной спартакиаде среди вузов города, пропуская вперед только КГГПУ с его факультетом физического воспитания, регулярно побеждая «профессионалов» по 7–8 видам спорта из двадцати семи. Особых успехов за эти годы добились рукоборцы. Они регулярно побеждают в России, всегда в сборной России есть спортсмены из Татарстана, то есть из КНИТУ, на чемпионатах Европы и мира. Л. Т. Хамидуллина, С. А. Блохин, Д. Бареева, В. Уразильдиева, А. Гришин успешно выступают на самом высоком мировом уровне. Успех тренера Ф. Ю. Ахметзянова разделяет Л. Т. Хамидуллина, которой также присвоено звание «Заслуженный тренер России» в 2011 году. В 2008 году студенту факультета АиЭП М. Аскарову присвоили почётное звание Международного гроссмейстера; это первый гроссмейстер в КАИ за всю историю вуза, ещё один шахматист А. Исаевский перед окончанием университета получил звание Международного мастера и вместе они становились бронзовыми призёрами в студенческом первенстве России. Учатся в университете чемпионка мира среди молодёжи по аэробике К. Зорина, чемпион России по парусному спорту В. Абакумов, серебряный призёр первенства и член сборной России по фехтованию А. Аширова, А. Обоймрв и И Шарыгин побеждали на Международных турнирах по дзюдо. Несколько лет входит в сборную России и выступает на Чемпионатах Европы и Мира по плаванию на длинных дистанциях А. Шимин. Он участник двух Универсиад в Белграде (2011 г.) и в Шеньчжене (2013 г.), хотя и не завоевал медалей, но каждый раз устанавливал личные рекорды на дистанции 800 метров. Ему присвоено звание Мастера спорта международного класса, сейчас он готовится к третьей Универсиаде в Казани и учится в магистратуре в ИРЭТ. В Китайском городе Харбине в 2009 году прошла Зимняя Универсиада и впервые в программу Игр вошли соревнования по синхронному фигурному катанию и в эту большую команду вошли четыре студентки из КГТУ – Д. Тимощук, Е. Романычева, А. Ультриванова и А. Галиуллина. Они стали бронзовыми призёрами Универсиады, были в составе сборных и другие студенты. В официальную делегацию на эти соревнования вошёл и заведующий кафедрой, член Исполкома РССС Акишин Б. А.

Успешно выступают и наши ветераны: мужская сборная по волейболу занимает самые высокие места в первенствах Казани и Татарстане, сохраняют высокую спортивную форму наши лыжники. Г. Х. Абдуллин, в преддверии своего полувекового юбилея, стал победителем на Чемпионате мира в полумарафоне среди ветеранов в своей возрастной категории. В. М. Ермолаев по-прежнему регулярно участвует в первенствах среди ветеранов по полиатлону, побеждает и в Российских соревнованиях и в Международных. В 2011 году ему исполнилось 80 лет.

Появились в истории кафедры и некоторые потери. К сожалению, закрылся спортивный зал в пятом учебном здании, это привело к тому, что пришлось демонтировать борцовский ковёр, закрылись секции по самбо и дзюдо, а борцы теперь тренируются на базе спорткомплекса «Динамо». По инициативе администрации кафедра свернула свою работу в общежитиях №№ 5, 1 и 2, спортзалы которых оборудовались многими поколениями преподавателей. Пока ещё сохраняются занятия по физкультуре в 7 общежитии со студентами с ослабленным здоровьем. Хорошее напольное покрытие позволяет там тренироваться и секции по аэробике. Многие годы мы обращались к руководству университета о необходимости ремонта в спортзале 1-го учебного здания и в спорткорпусе, но до юбилейных мероприятий так и не дождались. Остаётся надеяться, что все же на такую заслуженную кафедру найдутся средства, чтобы привести в порядок эти спортзалы, теперь уже до начала Универсиады.

Хочется пожелать коллективу кафедры на будущие годы не расслабляться, завоёвывать новые награды со своими учениками, сохранять свою физическую форму, с ещё большим энтузиазмом заниматься любимым делом. Главное для педагога — воспитывать физически крепких, здоровых молодых инженеров, настроенных на здоровый образ жизни, своим примером доказывать, что физическая культура и спорт делают молодых людей успешными, сильными характером и здоровыми по жизни.

Заведующий кафедрой физического воспитания, Мастер спорта СССР, Заслуженный работник физической культуры РТ Акишин Борис Алексеевич.

Сессия — пора Алхимиков

ФИКУС
Орган членов органа

ВЕЛИКОЕ ДЕЛАНИЕ СТУДЕНТА

Говорят, во фронтовых окопах и в сессию — атеистов не бывает. Искренние молитвы и обещания студента «вот только эту сессию сдать, а потом я учиться как следует начну» — всегда доходят Богу в уши. Можно присовокупить сюда и древнюю мудрость — алхимию. Хуже не будет, а помочь — может. Сессия — это пора Алхимии.

Быстро время пролетело, все осталось позади...

СЕССИЯ — и вопросов стало больше, чем ответов (хотя преподаватели безнадёжно ждут обратного). Студент желает чуда, чтобы из ниоткуда и из ничего материализовалась «пятёрка» или волшебное слово «зачёт».

А ведь совсем недавно, в сентябре, было всё по-другому. Уверенный студент гордился тем, что поступил в престижный вуз, опережая вопросы любопытных, сам расхваливал себя, какой он мОлодец: ловкий, находчивый, умный, оригинальный, почти особенно одарённый-талантливый. И ум твердил, что учиться он будет хорошо, почти что превосходно, не подведёт своего Студента. Студент всегда хочет есть и спать, т. е. участвовать в Алхимическом процессе Великого Делания (кушать — сознательно, спать — бессознательно). Поэтому, господин Ум предлагает студенту: погрызть камень (гранит) науки и соединить этот процесс с преобразованием адекватного мнения о своём «Я» и мире, в котором он живёт и учится.

И раз вы вступили на этот сложный путь Знания, дерзайте! Не только к звёздам, но и во чрево древней науки — Алхимии, где так же, как и в вашем любимом вузе, в основе взамодействия присутствуют отношения «Наставник—Ученик».

Первые зачатки Алхимии появились очень давно, ещё в Древнем Египте. Фактически Алхимия зародилась вместе с примитивной металлургией, берущей начало в Египте. От металлургии Алхимия взяла навыки обращения с огнём, идеи возможности превращения одного в другое, передачи секретов внутри узкой группы людей. Само изобретение алхимического знания приписывают Ректору — Гермесу Трисмегисту — «Трижды Величайшему».

«Алхимия — это магический процесс, искатель истины погружается в неё, как в сказочный мир, и там ищет ответы на вопросы, обращённые к самому себе», — писал когда-то Парацельс.

Алхимические операции подобны процессу индивидуализации, поиску Себя — основы личности. Искания, которые начинаются с абсолютной тьмы бессознательного (студент приходит на факультет и ничего не знает, что будет изучать и даже кем станет, когда пройдёт обучение), находят своё продолжение в расчленении составных частей (знакомится с определёнными дисциплинами) и их глубинном анализе (внимательно всматривается в зачётную книжку, неоднократно открывая и закрывая её — почти магический ритуал). Цель любого алхимика (студента) является осуществление качественных изменений, его совершенствование, переход на некий «новый уровень» обучения. Процесс совершенствования называется Великим или Алхимическим Деланием. Процесс Делания делится на два типа: на внутреннее и внешнее Делание.

Обращаем Ваше внимание, дорогие студенты, на то, что внешняя работа невозможна при отсутствии внутреннего аспекта! Просто «сварить супчик» и по-быстрому получить «золотую пятёрку» вам не удастся.

Формула посвящения обыкновенного студента, воспитанника в первоклассного высокообразованного Специалиста: от простого к сложному, от теории к практике, от экзаменов, зачётов к диплому. А дальше самосовершенствоваться — это и есть свобода, которую даёт образование.

При достижении конца Великого Делания, в сознании Мастера совершается Алхимический Брак — гармоническое соединение Внутренней Женщины (Души) и Внутреннего Мужчины (Духа, Логоса). Таким образом рождался Алхимический Андрогин.

Теперь познакомимся с Алхимическими Стадиями — это стадии Великого Делания, процесса получения Философского Камня, который сродни граниту науки, и нам прежде чем его погрызть, надо его найти, при этом не забыть выпить Эликсир молодости и закусить Изумрудной скрижалью.

Первая стадия — Нигредо. Цвет стадии — чёрный. Стадия говорит о смерти, состав умирает. Подобно студенту, в начале сессии желающему умереть.

Следующая стадия — Альбедо. Цвет — белый. Символ — воздух. В человеке — органы дыхания .На духовном уровне — очищение, возвышение над ненужным, принятие своего бессознательного, открытость и свет. Опыт растворения себя в ткани мира. Период ожидания и готовности к переменам.

Третья стадия — Цитринитас. Это жёлтая стадия — процесс превращения серебра в золото. Об этой стадии и её духовном значении почти ничего не известно, так как информация о ней утеряна. Это произошло из-за того, что она просто «не прижилась» и в какой-то момент европейские алхимики просто исключили эту стадию из списка. Никто не знает, как студент умудряется всё выучить и, главное, убедить в этом экзаменатора.

Четвертая стадия (фактически же — третья) — стадия Рубедо. Философский камень так же называют Алым Львом. Здесь и есть настоящее волшебство. На духовном уровне — свершение Алхимического Брака, рождение Идеальной Личности. Получение оценки в зачётку и полное забвение всего ранее выученного.

Так что, измученный Студент, надеемся, что Вы уже поняли секрет Алхимии. Если вы читаете эти строки, значит, это не было столь утомительно и Вам удалось уже что-то понять и осознать, а главное, вы уже близки теперь к своим «Золотым пятёркам» и к «Зачетам». Вы — Посвящённые.

МНЕНИЕ АВТОРОВ НЕ ВСЕГДА СОВПАДАЕТ С МНЕНИЕМ РЕДАКЦИИ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОДЕРЖАНИЕ РЕКЛАМНЫХ ОБЪЯВЛЕНИЙ НЕСУТ РЕКЛАМОДАТЕЛИ

Учредитель: КГТУ им. А.Н.Туполева
Адрес редакции: 420111, Казань, ул. К. Маркса, 10, комната 314.
Телефоны: 231-01-40, 231-01-72
e-mail: vti@wings.kstu-kai.ru

Газета зарегистрирована в Министерстве информации и печати Республики Татарстан.
Свидетельство о регистрации № 140.
Распространяется бесплатно.

Издательство КГТУ им. А.Н.Туполева
Адрес: 420111, г. Казань, ул. К.Маркса, 10
Тираж 1000 экз.
Номер подписан в печать 20.02.2012

Главный редактор: Сергей Новиков
Ведущий редактор: Наталья Отлетаева
Компьютерная вёрстка: Николай Новиков